

**OPEN DAY
PRIMARIA ARMENO
21-11-2024**

Via Cesare Battisti 1/3. tel. 0322-200298

LA NOSTRA SCUOLA

La scuola primaria di Armeno è situata in una comoda ed attrezzata area residenziale, è circondata da un ampio spazio verde, è dotata di parcheggio e di accesso diretto senza barriere architettoniche.



ORARIO DELLE LEZIONI

- Prescuola gratuito (tutti i giorni): 7,10-8,10
- Lezioni antimeridiane:
8,15-13 al martedì e venerdì
8,15-12,45 al lunedì, mercoledì e giovedì
- Mensa (tutti i giorni): 12,45-13,45
- Lezioni pomeridiane:
13,45-15,45 lunedì e mercoledì
13,45-15,45 giovedì solo classe 5[^]
- Doposcuola a pagamento:
12,45/13 fino alle 18 al martedì e venerdì
15,45-18 al lunedì, mercoledì e giovedì



COM'È STRUTTURATA?

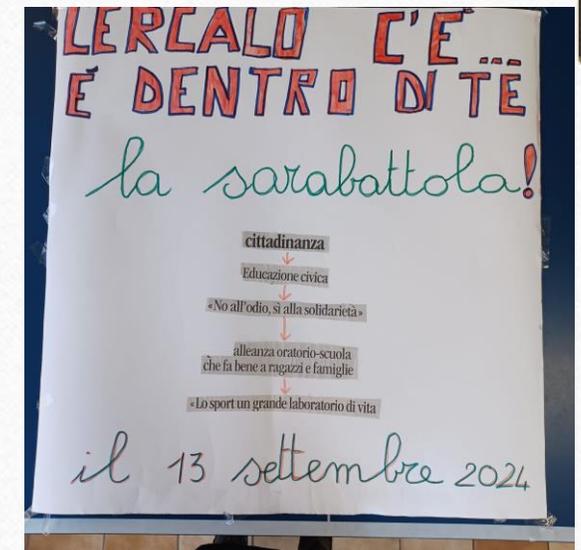
- N° 5 aule con LIM, wireless, porte di sicurezza
- Un laboratorio informatico con n°22 postazioni individuali
- Un'aula polifunzionale con LIM
- Un'aula per attività miste di supporto
- Un'aula mensa capiente e con LIM
- Una palestra attrezzata
- Ampi spazi per setting flessibili e per momenti ricreativi, con tv
- Giardino comunicante con le aule e sicuro



PUNTI DI FORZA

Puntiamo sempre a:

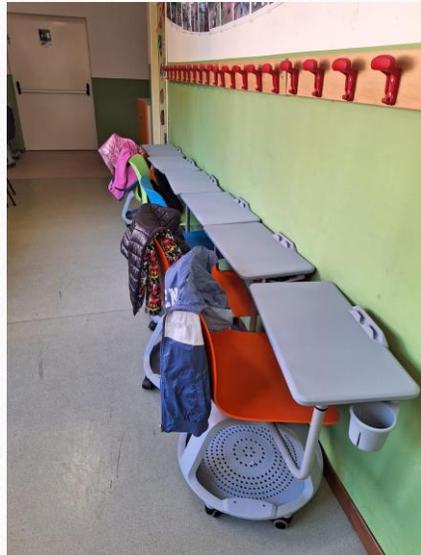
- Essere coerenti
- Ascoltare in modo empatico
- Incoraggiare l'autostima
- Vivere gli errori come un'esperienza unica e di crescita per costruire sé stessi
- Apprezzare il lavoro svolto (gratificazione)



SETTING

Il setting è pianificato e diversificato in base alle occasioni offerte nel corso della vita scolastica, in base alle esigenze della classe e alle diverse situazioni.

- Coppie tutoraggio
- Gruppi a classi aperte (senza limiti di spazio)
- Cooperative learning
- Circle time: occasioni per riflettere, confrontarsi trovare soluzioni alternative, rispettare le idee e i tempi degli altri e sviluppare un pensiero divergente.



PERCORSI FORMATIVI

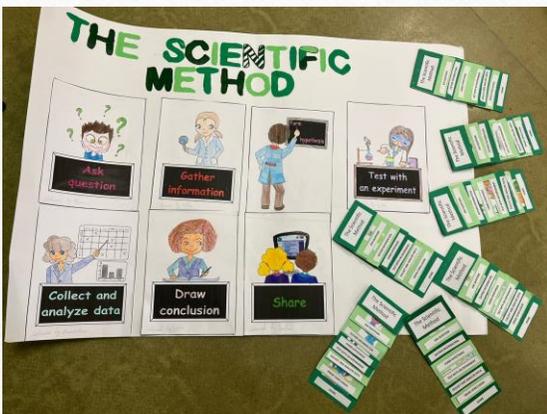
- Uso corretto della lingua italiana in tutti i suoi contesti, partendo dalle esperienze concrete di tutti i giorni e dalle strumentalità di base.
- Incentivare le competenze logiche di problem solving e di metodi di indagine propri della matematica.
- Riconoscimento dell'importanza delle lingue straniere valorizzando la didattica quotidiana in inglese (e francese) attraverso conversazione con insegnanti madrelingua e laboratori di CLIL e gemellaggi con scuole straniere.
- Approccio concreto e responsabile all'uso delle tecnologie.
- Conoscere la propria cultura nel rispetto delle diversità.
- Propensione ad attivarsi ad essere protagonisti del processo conoscitivo: imparare imparando.





LABORATORI

- Musicali: canto con Silvano Arioli
- Artistici: pittura nelle varie tecniche con esperti qualificati
- Madrelingua inglese
- CLIL
- Territoriali: conoscenze locali e contatti con le associazioni
- Sportivi: istruttori delle associazioni dilettantistiche del territorio (calcio, basket, pallavolo, karate, yoga, danza)
- Informatici: coding, scratch, storytelling...
- Educazione civica: progetti alimentari, educazione stradale, esperienze di cittadinanza attiva



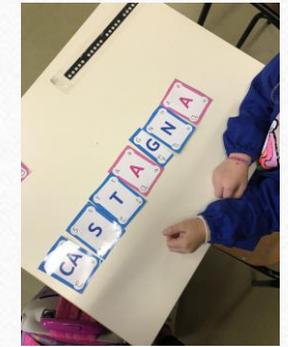
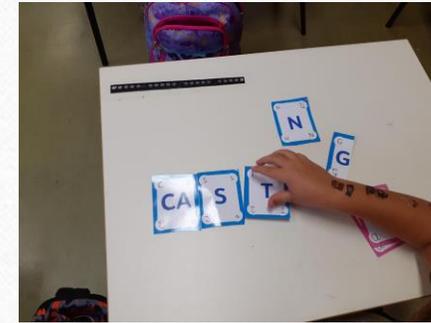
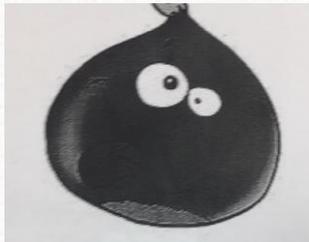
USCITE DIDATTICHE

- Visite didattiche con attività e contenuti mirati
- Uscite sul territorio -> favorire una coscienza civile
- Immersioni nella natura



UDA PER ACQUISIRE COMPETENZE

PAROLA CASTAGNA:
LINGUA
MATEMATICA
TECNOLOGIA
ARTE
MUSICA
STO-GEO-SCIE
ED. CITTADINANZA



«SCUOLA PALESTRA DI PENSIERO»



Metodo Rossi ®



*«Ogni figlio/alunno è una Torre di Pisa.
Il tuo compito non è raddrizzarlo, ma vedere la sua bellezza»*
Stefano Rossi



Vi aspettiamo presso la nostra scuola:

Giovedì 21 novembre

dalle 17:30 alle 19:30



«Per insegnare bisogna emozionare» Maria Montessori